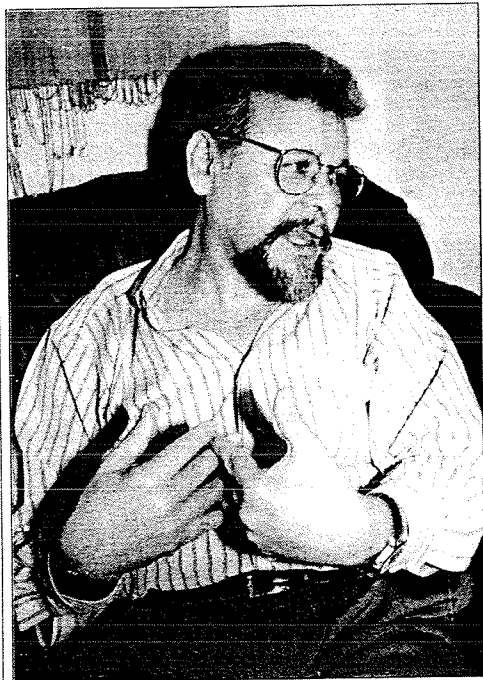


La riqueza fundamental del ser humano es el cerebro



Dr. Carlos Vela.

Gloria Silvia Orellana
Redactora

Carlos Vela es un matemático salvadoreño, radicado en Estados Unidos desde hace mucho tiempo, especializado en el área de las ingenierías y la investigación de los sistemas complejos a gran escala, dentro del mundo matemático y del cálculo. Actualmente se encuentra en El Salvador en la búsqueda de una mina más productiva que el oro... el desarrollo de la mente humana.

Matemático y visionario ha emprendido la titánica tarea de buscar, estimular y desarrollar las mentes de algunos niños brillantes que podrían, a posteriori, tomar las riendas del

país, para insertarlo verdaderamente en el concierto de las naciones desarrolladas.

Co Latino (CL) *¿Doctor Vela, cuál es el campo de las ingenierías en que se ha desarrollado?*

Carlos Vela (CV) - Mis estudios fueron en ingeniería eléctrica, en el área del control y análisis de sistema, luego hice una maestría en el área de control óptimo, que es el uso de las matemáticas para controlar sistemas dinámicos complejos y mis tesis de doctorado fueron en investigación de operaciones, que es el uso de las matemáticas para resolver todo tipo de problemas que pueden ser económicos, de ingeniería, ecológicos, etc, mode-

lando las cosas matemáticamente y luego encontrar la forma óptima en que estás pueden operar. Esa ha sido mi formación académica, aunque ya no me dedicó a esto, sino a la investigación de sistemas complejos a gran escala.

CL - *¿La inteligencia es patrimonio de unos cuántos o puede desarrollarse en la mayoría de seres humanos?*

CV - La riqueza fundamental del ser humano es el cerebro, todo descansa en el cerebro, toda la evolución de la humanidad ha sido una evolución que van bien vinculada a una mayor capacidad de la inteligencia del cerebro. La humanidad se ha ido moviendo se-

gún las capacidades de abstracciones, de comprensión de la naturaleza y todo esto ha requerido el desarrollo del pensamiento humano.

Entonces, el desarrollo de la humanidad en su conjunto, está bien conectado al desarrollo del cerebro.

Hasta las relaciones entre humanos, mire, que comencemos con un pequeño grupo rector donde hay un jefe o cacique o un consejo para tomar decisiones que le competen a la comunidad, luego, se va complejizando en las leyes, los derechos civiles, humanos o de trabajo.

Los humanos tenemos la gran característica de que todo lo complejizamos y, obviamente, esto es producto del cerebro, porque responde a condiciones propias del desarrollo de la sociedad y nuestra capacidad intelectual.

El capital humano es el capital fundamental de cualquier sociedad y principalmente de la sociedad moderna, antes el capital material estaba unido al financiero, o sea, se buscaba que le financiaran las obras, ahora el capital financiero anda detrás de los cerebros para que le pongan a trabajar su dinero.

CL - *¿Estarán los jóvenes preparados a estos retos?*

CV - Nosotros vemos en Estados Unidos que surgen compañías y que de repente son millonarios o billonarios y hay todo un reciclaje de estructuras y de individuos que llegan a la cúpula económica, político e intelectual. Es gente que parte de la clase media y en un período de 15 años se convierten en las mentes más poderosas de los Estados Unidos, como el caso de Bill Gates, pero no es el único.

CL *¿Cree que gobiernos de países subdesarrollados podrían instalar un programa de esta magnitud?*

CV - La sociedad debe de disponer de personas sabias y estos individuos no

surgen de la noche a la mañana sino que, esto es parte de un producto planificado.

Esto es una diferencia fundamental de un país desarrollado y es que todo se planifica y esto es de acuerdo a estándares no es a la forma a la que a mí se me ocurrió hacer las cosas.

Todo debe tener un mecanismo de medición y control y un conocimiento fundamental del punto de partida.

El desarrollo de talentos debe ser una acción planificada.

CL - *¿Cómo dio comienzo el proyecto de niños genios, formados en Estados Unidos?*

CV - En 1988 trabajaba como investigador en la Academia Nacional de Ciencias y una de las cosas de que me di cuenta, fue el número bajo de latinos que habíamos ahí, que es un centro de investigación de los más altos en los Estados Unidos.

A mí preocupó el hecho de la falta de participación en los centros de investigación y en los más elevados que son los que toman las decisiones y si habíamos pocos en los sectores científicos, mucho menos en los poderes políticos.

Entonces, decidí en ese momento que era imperativo comenzar a preparar a los jóvenes americanos latinos, no latinoamericanos que son los de aquí, para que asuman puestos de importancia en las ciencias, las corporaciones, universidades.

Como empresarios que aprendan a tomar riesgos, que manejen situaciones complejas y conflictivas... esto no es una cosa, que se hace de la noche a la mañana.

CL - *¿A quiénes contactó para obtener financiamiento?*

CV - Estos planteamientos circularon en la sociedad científica latina, en Estados Unidos. Convoqué alguna gente a mi casa, por cierto, estaba ahí el

único latino que ha dirigido las naves espaciales de los Estados Unidos, Earl Montoya, originario de Nuevo México. Fue un grupo prominentemente latina -porque estamos ahí-, pero, no el número adecuado y proporcionales a nuestra nación.

Todos nos dimos cuenta que conocíamos a jóvenes latinos que de alguna forma u otra, tenían potencial, pero, que no lo habían desarrollado, entonces concluimos que necesitábamos hacer una intervención agresiva focalizada hacia aquellos jóvenes latinos con potencial y que se veía mermada por los recursos financieros de sus padres o nivel cultural, también las escuelas que a veces no tenían los recursos didácticos necesarios, lo que los ponía en desventaja al entrar a las universidades.

CL- ¿Cuántos jóvenes participaron en su primer proyecto?

CV- Esto comenzó con un joven que me encontré por casualidad... Antonio Torres, de familiares salvadoreños, a él lo descubrieron unos "gringos" , y vieron que era muy inteligente y había terminado sacando un postgrado de UCLA, y le planteé lo que quería hacer y sacamos el primer machote de la propuesta de trabajo y con nuestro propio dinero montamos el programa. Fueron 24 jóvenes y todo el mundo nos dijo que no íbamos a funcionar, porque, la única forma era por medio de internado e íbamos a tener una fuga increíble al final del proyecto.

Terminamos con el mismo número que empezamos y los jóvenes hicieron un trabajo excelente, para ese proyecto yo tuve profesores universitarios para dar las clases.

Con esto hemos logrado implantar todo un complejo de apoyo a los jóvenes los que salga mejor calificados podrán optar a cargos de poder y decisión, el paradigma que hemos focalizado son las cualidades humanas y académicas.

CL- ¿Cómo llega la idea de desarrollar este proyecto en El Salvador?

CV- La doctora María Isabel Rodríguez vivió un tiempo en Estados Unidos y es muy amiga mía y cuando supo de este proyecto le interesó que

viniera al país, a implantarlo.

CL- ¿Se puede hacer eso en el país?

CV- Se puede ir generando un grupo de salvadoreños con una cultura comprometida con la excelencia, con establecer una sociedad en la cual hay oportunidades de que la creatividad y competitividad, el conocimiento, el esfuerzo son valorados y se convierten en el capital principal de la sociedad es un proceso largo, pero alcanzable.

CL- ¿Entiendo que ya realizó el primer ensayo de este tipo de proyecto, que experiencias le quedaron?

CV- Ha sido un plan piloto que ha tenido un éxito increíble. Hemos logrado enseñarle cálculo a niños de once años. Logramos enseñar cursos de nivel universitarios a jóvenes de séptimo y noveno grado -incluso- en materias donde existen problemas serios no sólo en El Salvador, sino en todo el mundo, como ejemplo, la geometría descriptiva que es la visualización de estructuras geométricas abstractas en el espacio, salimos con un promedio arriba de ocho. Se da todo un resultado con diferentes jóvenes del área del país de zonas rurales, ciudades, cabeceras departamentales o de San Salvador .

CL- ¿Qué evaluación puede hacer de ese trabajo?

CV- Porque hemos sacado gráficas de todo, nos hemos dado cuenta de que no existe una gran diferencia entre los jóvenes por lugar de procedencia . Ahora tenemos bien mapeado quienes son los jóvenes, como han salido y es bastante interesante ver que el sistema educativo es bastante homogéneo y yo pensé al principio que las escuelas privadas tendrían diferencias con las públicas y no fue así, aunque si han salido departamentos mejor unos que otros.

En general, si nosotros escogemos a los muchachos más brillantes hay una distribución bastante homogénea a nivel nacional.

Yo creo que el Ministerio de Educación tiene que estar contento con respecto a eso, pero, también tiene que trabajar porque las oportunidades que se dan en las ciudades, se deben dar en el campo también.

CL- ¿Cuáles son las primeras metas que se ha propuesto para este programa en el país?

CV- Si yo logro colaborar con El Salvador, en la forma que me gustaría es desarrollar un centro de excelencia sobre el cual pueden trabajar niños, jóvenes y adultos para ir creando un núcleo o grupo cohesionado de salvadoreños que tengan la capacidad de catapultar al país de un modo más avanzado.

Mis instructores oscilaban en edades desde los 16 años hasta los 21 y los alumnos desde los diez años que eran de los mejores estudiantes del país y se logró establecer una relación fabulosa e increíble entre ellos, a pesar de que hubo dudas de entregar niños de 10 años a una niña de 16 años, pero, la verdad es que todos se comportaron muy bien, hicieron sus tareas y el único problema que se vio fue que los niños querían seguir practicando y estudiando en sus colchonetas y no irse a dormir temprano.

Los chiquillos estuvieron fascinados. Primero, porque trabajamos bajo un código de honor, en el cual no tenían que pedir permiso para hacer sus actividades, todo era asumido por responsabilidad propia y que estaban tratando con cosas complejas

que no ven en la escuela.

CL- ¿Cuál sería su mensaje para motivar a otro sectores a participar en una empresa como esta?

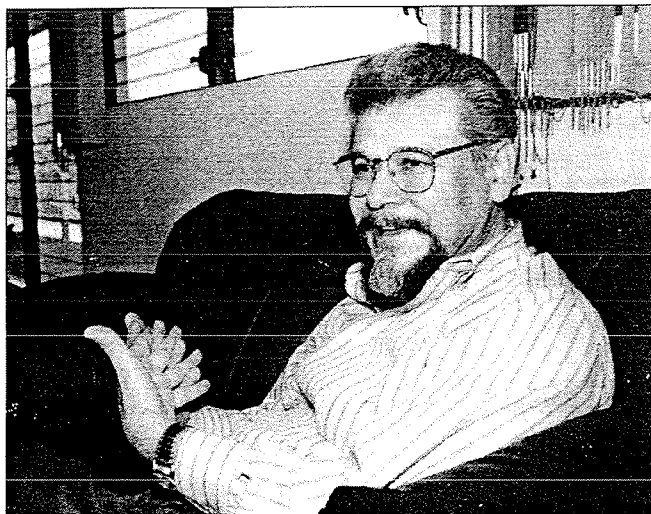
CV- Mi sueño es crear un centro de excelencia, tener un edificio donde concentremos a estos muchachos sin sacarlos de sus escuelas, sino en épocas de vacaciones.

Estamos tratando de buscar soluciones y sabemos que eso cuesta dinero, vamos a ver como hacemos, si logramos que el gobierno salvadoreño, la empresa privada y organismos internacionales quieren aportar dinero para hacer esto.

Yo pienso administrar esto, pero pienso que esto lo deben hacer los salvadoreños para potenciar al país, tenemos un convenio con el Ministerio de Educación, pero, necesitamos recursos para sostenerlo.

Creo que a la empresa privada, esto le debe interesar mucho, porque tener a disposición individuos que puedan potenciarles sus empresas es de mucho beneficio al país.

Todo este proyecto es caro, porque si es caro construir un vehículo, es mucho más caro desarrollar un cerebro, que es una inversión con mucho más rendimiento porque el cerebro mientras más conocimiento ... mejor rendimiento.



Dr. Carlos Vela.